



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«31» августа 2021 протокол №7
Ректор _____ П.В. Глыбочко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации - программа подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре/**

Направление подготовки/ специальность

31.06.01 Клиническая медицина
3.1.15. Сердечно-сосудистая хирургия

Форма обучения: Очная

Год набора: 2019/2020



Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа) по направлению подготовки/специальности 31.06.01 «Клиническая медицина» по специальности 3.1.15. Сердечно-сосудистая хирургия (далее – программа аспирантуры) разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

федеральный государственный образовательный стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО), утвержден – Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г. N 1200 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

Цель образовательной программы – подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров, формирование и развитие их компетенций; выполнение итогового оригинального научного исследования, вносящего вклад в создание, расширение и развитие научного знания.

Срок получения образования по образовательной программе – 3 года.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина», по специальности 3.1.15. Сердечно-сосудистая хирургия

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу аспирантуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности
01.004	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании
40.011	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы профессиональной деятельности выпускника

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых должны быть готовы выпускники ОПОП:

- научно-исследовательская деятельность в области медицинских наук;
- преподавательская деятельность в области медицинских наук.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, и профессиональные компетенции, установленные образовательной программой:



УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях (УК-1)	<p>Знает: Основные методы научно-исследовательской деятельности</p> <p>Умеет: Выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать любую поступающую информацию, в зависимости от источника, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач</p> <p>Имеет практический опыт: Навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, навыками выбора методов и средств решения задач исследования</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	<p>Знает: Основные концепции философии науки; методологическую роль философского знания при решении проблем в области медицинских наук.</p> <p>Умеет: Аргументировать свою позицию, основываясь на существующих философских подходах к решению научных проблем.</p> <p>Имеет практический опыт: Приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и образовательных задач (УК-3)	<p>Знает: Виды научных исследований, дизайны и основные этапы его планирования</p> <p>Умеет: Представить результат научно-исследовательской деятельности в форме структурированного научного доклада.</p> <p>Имеет практический опыт: Навыками</p>



		по созданию научной программы, плана НИР.
Коммуникация. Межкультурное взаимодействие	УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	<p>Знает: Виды источников научной информации, основы научных коммуникаций варианты современных библиографических баз данных, в том числе источники серой литературы.</p> <p>Умеет: Представить результат научно-исследовательской деятельности в форме структурированного научного доклада.</p> <p>Имеет практический опыт: Навыками научной коммуникации для представления плана и программы НИР с учетом профессиональной, в т.ч. публикационной этики.</p>
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	УК-5. Способность следовать этическим нормам профессиональной деятельности (УК-5)	<p>Знает: - содержание и условия профессионального развития; - содержание и условия личного развития.</p> <p>Умеет: - планировать профессиональное и личностное развитие, проводить самоконтроль, самооценку, самокоррекцию развития, рефлексию его продукта и результата.</p> <p>Имеет практический опыт: - способами, средствами, формами профессионального развития, - способами, средствами, формами личного развития.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития (УК-6)	<p>Знает: содержание и условия профессионального развития; содержание и условия личного развития.</p> <p>Умеет: планировать профессиональное и личностное развитие, проводить самодиагностику, самоконтроль, самооценку, самокоррекцию развития, рефлексию его продукта и результата.</p> <p>Имеет практический опыт: способами, средствами, формами профессионального развития, способами, средствами, формами личного развития.</p>



ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способность и готовность организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)	<p>Знает: Государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования, определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации</p> <p>Умеет: Использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования</p> <p>Имеет практический опыт: Навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования</p>
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-2. Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2)	<p>Знает: Методологию и методику научного поиска, теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине</p> <p>Умеет: Формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы</p>



		<p>исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные</p> <p>Имеет практический опыт: Навыком проведения научных исследований</p>
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)	<p>Знает: Основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы</p> <p>Умеет: Изложить результаты научного исследования в устной и письменной форме, интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования; применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных, сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и мультимедийных презентациях</p> <p>Имеет практический опыт: Методами написания диссертации, отчета по НИР, научной статьи, монографии, научного доклада, навыками оформления библиографического списка в соответствии с действующими ГОСТами; методами статистической обработки экспериментальных данных с использованием современных ИТ, способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах</p>
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)	<p>Знает: Законодательные акты о здравоохранении и нормативные документы определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения</p> <p>Умеет: Самостоятельно организовывать и проводить научные исследования</p>



		<p>Имеет практический опыт: Применения полученных знаний при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности; критической оценки современных теоретических концепций и направлений в медицине;</p>
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-5. Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)	<p>Знает: Основные клинико-лабораторные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования; возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием</p> <p>Умеет: Интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований</p> <p>Имеет практический опыт: Навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования</p>
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-6. Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)	<p>Знает: цели и задачи, содержание и структуру преподавательской деятельности в высшей школе, принципы организации индивидуальной, самостоятельной и успешной деятельности обучающегося</p> <p>Умеет: проводить аудиторные занятия, организовывать самостоятельную работу обучающихся, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета</p>



		Имеет практический опыт: образовательными технологиями, методами, средствами и формами реализации преподавательской деятельности в высшей школе, способами и приемами организации контроля и оценки освоения учебного предмета
--	--	--

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Задача проф. деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Научно-исследовательская деятельность	ПК-1. способность и готовность к организации проведения научных исследований в области сердечно-сосудистой хирургии, выбору оптимальных методов исследования, анализу, обобщению и интерпретации полученных данных, а также способность представлению результатов научных исследований	Способен и готов: клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики в области сердечно-сосудистой хирургии, основанные на междисциплинарных знаниях систематизировать, обобщать методический опыт научных исследований в профессиональной медицинской области (сердечно-сосудистой хирургии и смежные области); критически оценить научную информацию о методах, отвечающих поставленным задачам умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов исследования; навыками научного исследования в соответствии со специальностью	Профессиональный стандарт "Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам"

Научно-исследовательская деятельность	ПК-2. способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик практическое здравоохранение с целью повышения качества оказания медицинской помощи	Способен и готов: современные методы диагностики и профилактики в сердечно-сосудистой хирургии; эффективные формы внедрения результатов исследования в практику проводить компетентно клинико-экономический анализ разработанных методик навыками клинико-экономического анализа методов диагностики и лечения, навыками организации взаимодействия научного сообщества и практического	Профессиональный стандарт "Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам"
---------------------------------------	--	---	---



		здравоохранения	
--	--	-----------------	--

Педагогическая	ПК-3. способность и готовность организовать, обеспечить методически, реализовать педагогический процесс образовательным программам высшего образования по специальности	Способен и готов: современные перспективные методические направления организации образовательного процесса по программам высшего образования с своей научной отрасли организовывать методическое обеспечение педагогического процесса по образовательным программам высшего образования с своей научной отрасли технологиями организации и методического обеспечения реализации педагогического процесса по образовательным программам высшего образования по специальности	Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"
----------------	---	---	---

4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	30
	Базовая часть	9
	Вариативная часть	21
Блок 2	Практика	141
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы		180

1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет:
в очной форме обучения: 1 курс 60 з.е.; 2 курс 60 з.е.; 3 курс 60 з.е.

